Menntastefna Hafnarfjarðar

Hafnarfjörður

Janúar 2019

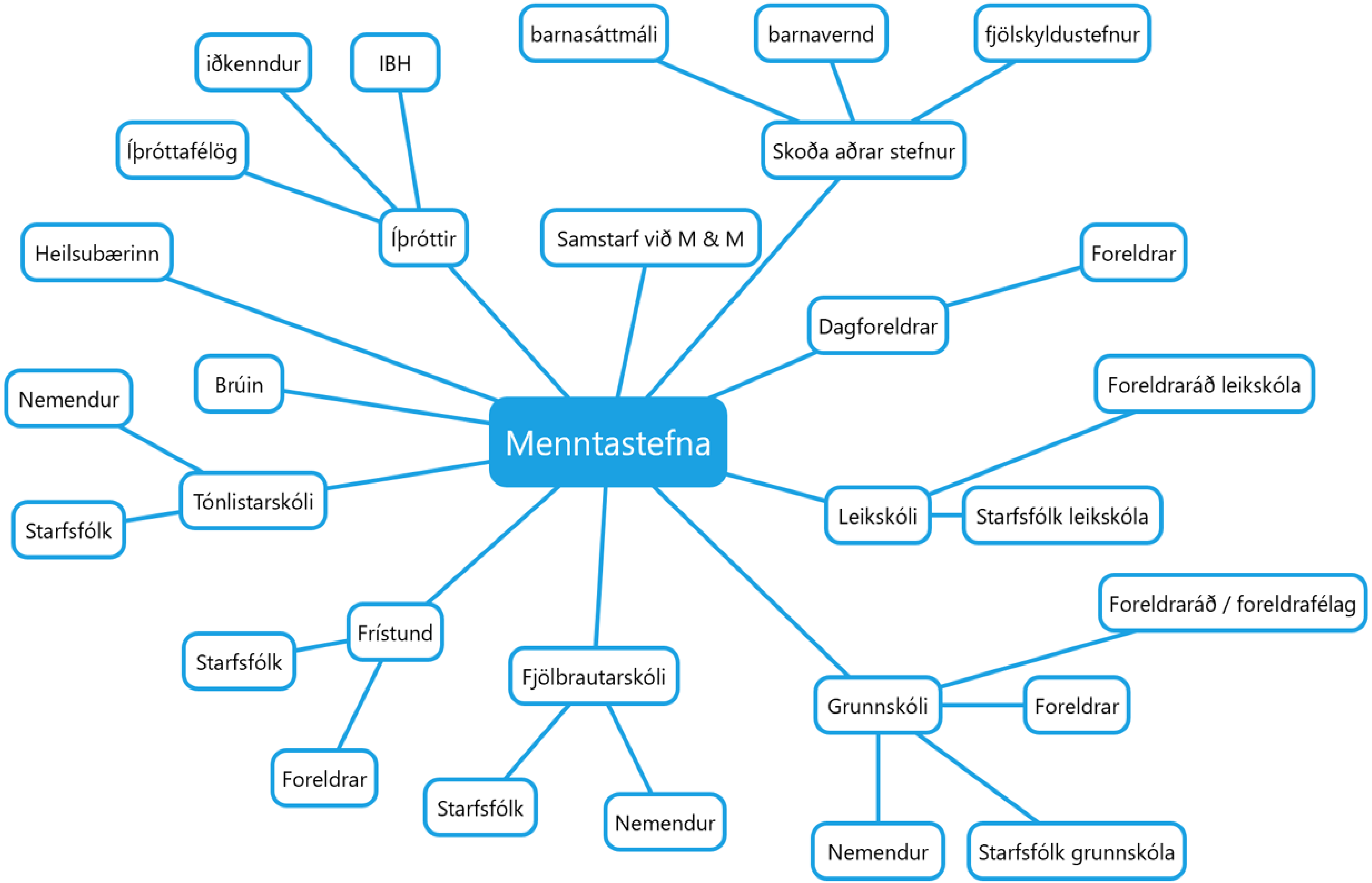
Verkefni starfshópsins er að leggja fram vinnutilhögun að gerð menntastefnu fyrir fræðslu- og frístundaþjónustu Hafnarfjarðar sem skal gilda fyrir árin 2020-2030. Vinnan við gerð menntastefnunnar er tvískipt, fyrri og seinni hluta. Verkefni þessa starfsóps er því fyrri hluti menntastefnuvinnunnar sem skal gerast á vorönn 2019.

Verkefni starfshópsins er að skilgreina það verkefni sem gerð menntastefnunnar er, tímalínu vinnunnar, áherslur stefnunnar, skipulag, bjargir, framkvæmd og uppbygging hennar.

Menntastefnan sjálf skal unnin skólaárið 2019-2020 í framhaldi af tillögum þessa starfshóps.

Hafnarfjörður

Menntastefna – fyrir hvern ? Og með hverjum ?



Hafnarfjörður

Starfshópur frá 2020

- Lykilþættir
- Hún taki gildi við upphaf skólaárs 2020-2021 og gildi til 2030 – endurskoðuð á fjögurra ára fresti.
- Hún taki ekki mið af verkefnum sviðsins alls en skilgreini það verkefni vítt, t.d. forvarnir og vellíðan, lýðheilsu, íþróttir og tómstundir.
- Hún eigi við um öll börn hjá dagforeldrum, leik- og grunnskólum, tómstundamiðstöðvum í grunnskólum (frístundaheimili og félagsmiðstöðvar) og öllum aðildarfélögum innan IBH
- Lagt er til að settur verði á laggirnar stýrihópur sem tekur til starfa eftir fyrsta fund fræðsluráðs í ágúst. Í stýrihópnum skulu sitja einn kjörinn fulltrúi frá hverjum þeim flokki sem á sæti í bæjarstjórn. Þá mun fræðslustjóri, þróunarfulltrúi leik- og grunnskóla sem og íþrótta- og tómstundafulltrúi eiga sæti í hópnum.
- Þá er einnig lagt til að hópurinn setji á stofn starfshóp/rýnihóp sem skipaður er sömu aðilum ásamt fulltrúum allra hagsmunahópa sem tilgreindir eru í kafla um hagsmunahópa.

Hafnarfjörður

Fyrir hvern og með hverjum ?

Fyrir

- **öll börn í Hafnarfirði frá 0-18 ára**
- **Starfsfólk og foreldra**
- **Ákvarðatökur**

Með

- Starfsfólki
- Börnum
- Foreldrum
- Hagsmunahópum

Hafnarfjörður

Lykilþáttakendur

- Nemendur
- Starfsfólk - menntastofnanna, tómstunda

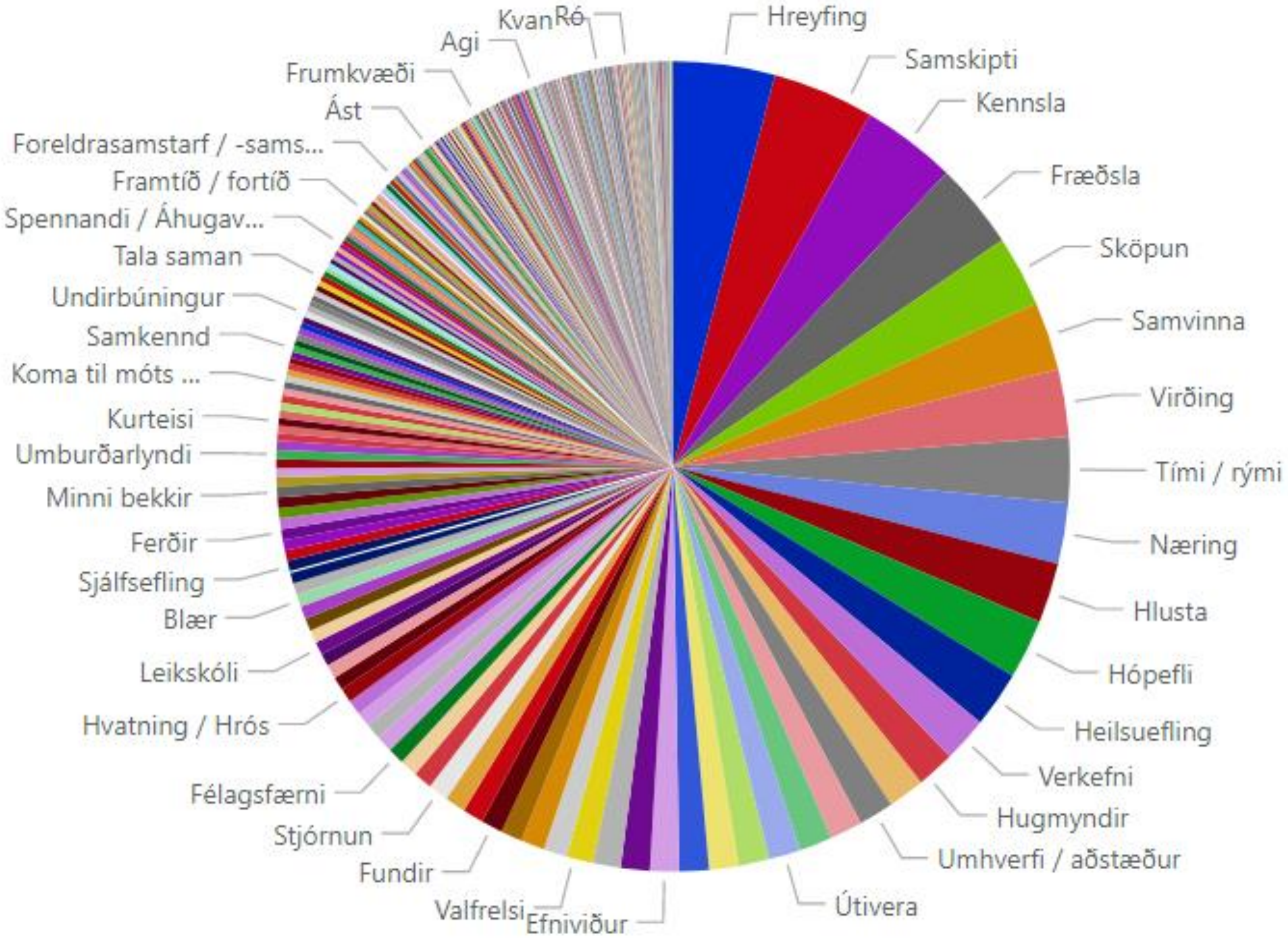
  og íþrótta
- Aðrir hagsmunahópar , foreldrafélög, ……
- Foreldrar
- Hafnfirðingar
- Og aðrir áhugasamir

Hafnarfjörður

Hafnarfjörður

Starfsfólk leik- og grunnskóla

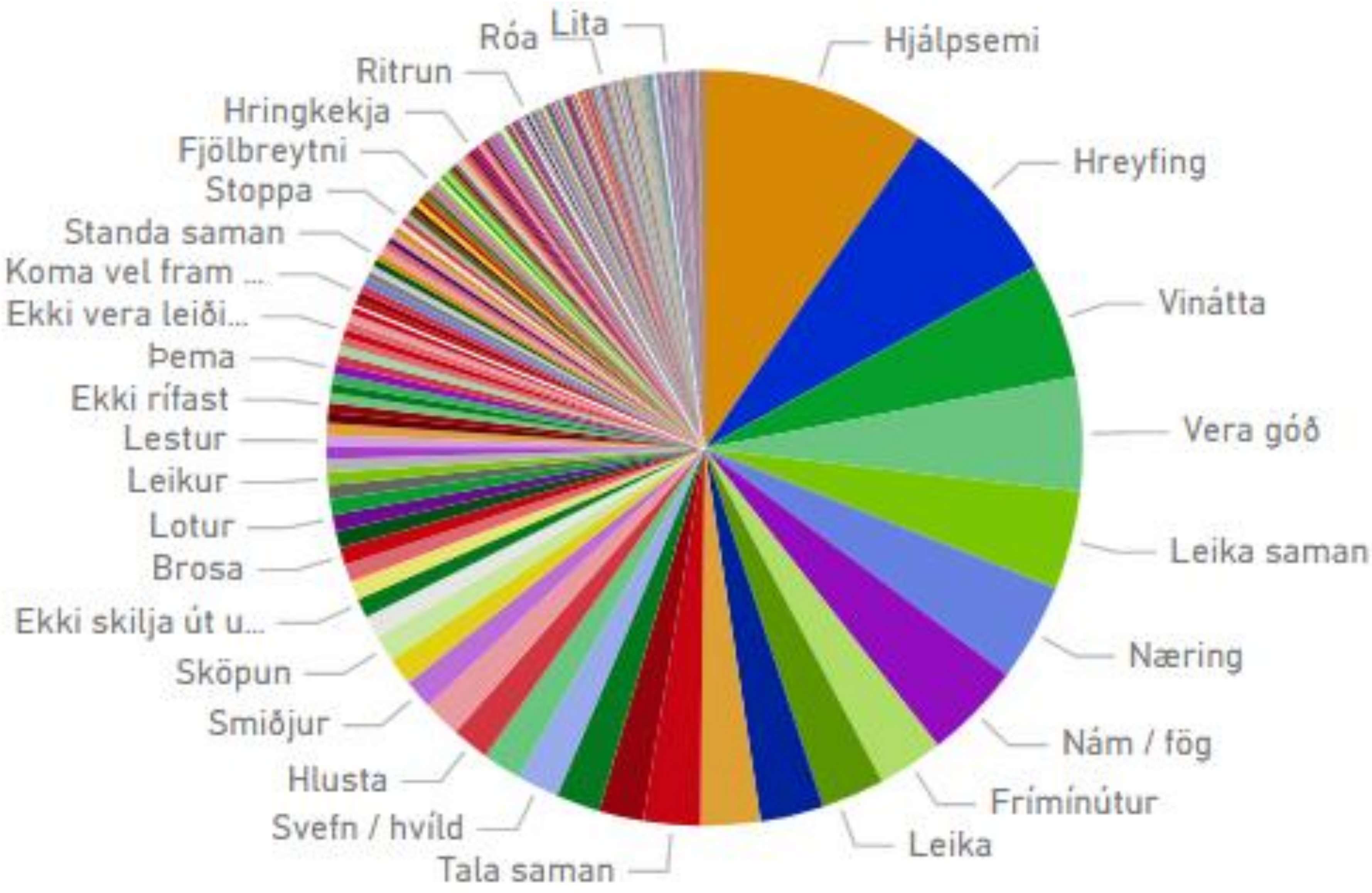
Allar spurningar og svör tekin saman og flokkuð í þemu.



Hafnarfjörður

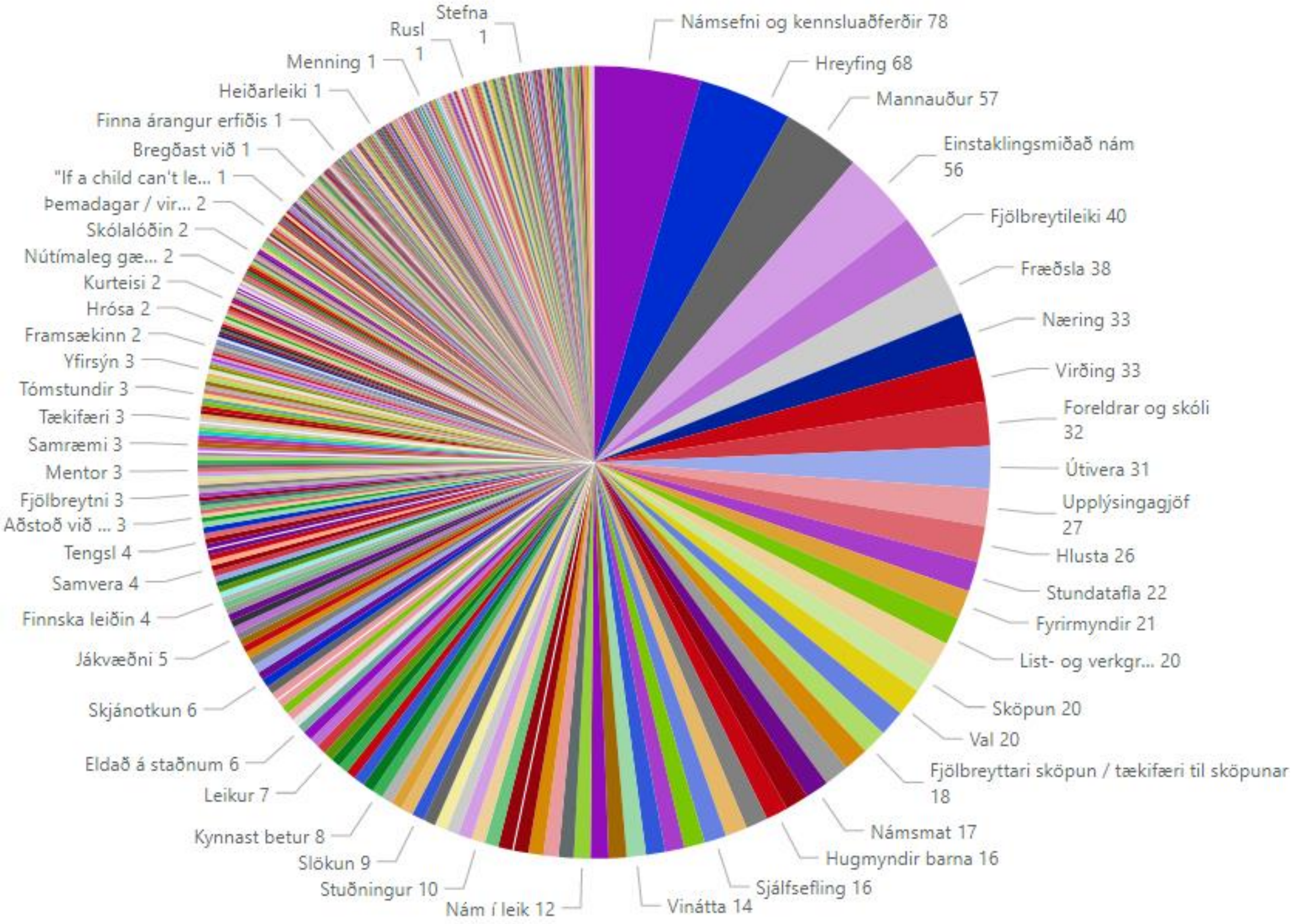
Nemendur leik- og grunnskóla

Allar spurningar og svör tekin saman og flokkuð í þemu.



Hafnarfjörður

Foreldrar leik- og grunnskólabarna



Hafnarfjörður

Þátttakendur voru um 700 í hópi starfsmanna, barna og foreldra

„Hlaupa kringum skólann. Gerum eitthvað aftur og aftur þangað til maður nær því. Leika við einhvern. Ekki skilja útundan. Leika úti. Spyrja eftir öðrum. Spila Roblox með vinum.“

„Borða mat, drekka vatn, ekki vera leið, tala við fólk (samskipti) ,út að leika, kynnast fleira fólki, hafa meiri frítíma fyrir félagslíf, lyfta lóðum, drekka lýsi, ekki borða nammi á hverjum degi, fá hjálp, meiri aðgangur að sálfræði aðstoð.“

„Með því sofa, drekka vatn, hlæja, hafa gaman, hjálpast að“

„Borða hollt og hreyfa sig, gera skemmtilega hluti, með því að einhver hvetur okkur og hrósar, leika sér úti, gönguferðir.“

„Að vera úti að leika við vini sína “

(tilvitnun í svar nemanda í menntastefnukönnun sem var lögð fyrir nemendur í grunnskólum Hafnarfjarðar)

Starfsfólk leik- og grunnskóla

Hvaða orð myndi að þínu mati lýsa framtíðar skóla?

FJÖLBREYTNI	ANNAÐ	LEIKUR OG SKÖPUN	SAMSKIPTI	HEILSUEFLING	SAMVINNA	FÉLAGSFÆRNI
Tækni	Opinn	Sköpun	Jákvæðni	Vellíðan	Samvinna	Vinátta
Fjölbreytni	Spennandi	Gleði	Traust	Hreyfing	Hjálpsemi	Tilheyra
Einstaklingsmiðaður	Framsækinn	Leikur	Virðing	Útivera	Lærdómssamfélag	Kærleikur
Skóli fyrir alla	Griðarstaður	Skemmtun	Umburðarlyndi	Fjölskylduvænni	Fagmennska	Félagsfærni
Sveigjanleiki	Sjálfstæður					

Foreldrar og forráðamenn barna á leik- og grunnskólaaldri í Hafnarfirði

Hvaða orð myndi að þínu mati lýsa framtíðar skóla?

FJÖLBREYTNI

Fjölbreytni

Einstaklingsmiðað nám

Opinn skóli

Metnaður, áhugasemi, forvitni, hugrekki

Byggjum ofan á styrkleika

Ólíkum þörfum barna er mætt

Skóli fyrir alla

ANNAÐ

Framsækinn

Heildrænn

Finnska leiðin

Uppbyggilegur

Nútímavæðast

Undirbúningur fyrir framtíðina

SAMSKIPTI

Virðing

Öflug samskipti

Hvetjandi

Skilningsríkur

SAMVINNA

Samvinna

Samheldni

Samþætt þema- og áhugasviðsnám

HEILSUEFLING

Valdefling

Virkni

Mannbætandi

Útilíf

FÉLAGSFÆRNI

Vinátta

LEIKUR OG SKÖPUN

Sköpun

Sköpunarkraftur

Félags- og verkvit

SVIGRÚM BARNA TIL AÐ VELJA

Nám á vegum barnanna

Vitund um val og virkni

Frelsi

Framtíðarsýn

Ný menntastefna Hafnarfjarðar

Hafnarfjörður

FRAMTÍÐARSÝN

Í skóla- og frístundastarfi er lögð áhersla á vellíðan, félagslegt öryggi og sjálfstæði. Borin er virðing fyrir ólíkum lífsháttum og fjölbreytni. Hvetjandi aðstæður verði til frístunda og náms sem styðja við frumkvæði, samvinnu og skapandi hugsun. Börn fái tækifæri til þess að þróa hæfileika sína í gegnum leik og nám á eigin forsendum og njóta stuðnings til að þroskast og dafna.

Hafnarfjörður

LEIÐARLJÓS MENNTASTEFNU

SKÖPUN

Við leggjum áherslu á að börn fái tækifæri til að þroskast í gegnum leik, frístundir og skapandi skólastarf

FJÖLBREYTILEIKI

Við berum virðingu fyrir öllum einstaklingum og lífsháttum

VELLÍÐAN

Við leggjum áherslu á öruggt námsumhverfi og aðstæður til leiks og starfs

SAMVINNA

Við byggjum upp námssamfélög með þátttöku allra

Hafnarfjörður

SKÖPUN

Við leggjum áherslu á að börn fái tækifæri til að þroskast í gegnum leik, frístundir og skapandi skólastarf. Með frumkvöðlastarfi, tækni og listsköpun finnum við nýjar leiðir í skóla – og frístundaumhverfinu og þróum þær áfram.

FJÖLBREYTILEIKI

Við berum virðingu fyrir öllum einstaklingum, lífsháttum og leggjum áherslu á að námsumhverfi endurspegli margbreytileika mannlífsins. Fjölbreyttar kennsluaðferðir styðji við jafnræði, jafnrétti, lýðræði og mannréttindi.

VELLÍÐAN

Við leggjum áherslu á öruggt námsumhverfi og aðstæður til leiks og starfs svo börn öðlist trú á eigin getu, eflist og byggi upp seiglu. Snemmbær stuðningur, forvarnir og valdefling leggi grunn að vellíðan og velferð allra.

SAMVINNA

Við byggjum upp námssamfélög með þátttöku allra. Samvinna stuðli að lýðræðislegri virkni og tengslum. Þverfagleg samvinna og teymi styðji við framþróun og nýjar nálganir.

LEIÐARLJÓS MENNTASTEFNU HAFNARFJARÐAR

Hafnarfjörður

Áherslur

	Heimsmarkmið	Barnasáttmáli
SKÖPUN		
1. Bjóða upp á margvíslegar leiðir sem koma til móts við fjölbreyttar þarfir barna.	4.5, 4.1, 4.2, 4.6	2,3,6,12
2. Virkja sköpunarkraft í skóla- og frístundastarfi í gegnum nýsköpun, frumkvöðlastarf og upplýsingatækni.	4.7, 4.2, 4.4	2,3,6,12
FJÖLBREYTILEIKI	4.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7	2,3,6,12
3. Virða ólíka lífshætti og skoðanir með því að efla þekkingu, aðlögunarhæfni og sveigjanleika.		
4. Leggja áherslu á jákvætt viðmót í skóla- og frístundastarfi, efla sjálfsþekkingu og sjálfstæða hugsun barna–í uppbyggilegu námsumhverfi.	4.a. 4.1, 4.2, 4.3, 4.5	2,3,6,12
VELLÍÐAN	3.4	2,3,6,12
5. Efla forvarnir og geðrækt í skóla- og frístundastarfi.		2,3,6,12
6. Valdefla börn og starfsfólk, styrkja félagsfærni og gefandi samskipti.	4.a	2,3, 6,12
7. Auka þátttöku, ábyrgð og sjálfstæði barna í leik-, frístundum og skólastarfi og mati á eigin árangri.	4.5	2,3,6,12
SAMVINNA	4.a	2,3,6,12
8. Efla teymisvinnu og þverfaglegt samstarf í skóla- og frístundastarfi til að undirbyggja öflug námssamfélög.		2,3,6,12

Markmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun

Heimsmarkmiðin eru framkvæmdaáætlun í þágu mannkynsins, jarðarinnar og hagsældar. Við val á aðgerðum til að koma áherslum stefnunnar í framkvæmd verður horft til heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Öllum þeim sem koma að málefnum barna ber að gera það sem í þeirra valdi stendur til að framfylgja sáttmálanum. Við val á aðgerðum til að koma áherslum stefnunnar í framkvæmd verður horft til sáttmálans.

Unnið fyrst og fremst úr viðtölum og í samráði við skilgreinda hagsmunahópa eða fulltrúa þeirra.

Unnið úr viðtölum og úr samráði við skilgreinda hagsmunahópa ásamt fyrirliggjandi stefnum og tengt við heimsmarkmiðin

Unnið fyrst og fremst með nefndum og ráðum en einnig horft til stefnumarkandi áherslna úr fyrri stigum samráðs.

Hafnarfjörður

Uppbygging aðgerðaáætlana

Markmið og aðgerðir tengdar
við undirmarkmið heimsmarkmiða
og viðeigandi grein
í barnasáttmála

Aðgerðaáætlun

	Markmið	Mælikvarði	Tímasetning	Aðgerðir	Heimsmarkmið	Barnasáttmáli
1)	Að ...	X-Y		1. ... 2. …	10.2	9. grein
2)	Að ...	X-Y		1. ...		
3)	Að ...	X-Y		1. ...		

Hafnarfjörður